**(Auto)evaluační kritéria – KMT/DIF1Z, KMT/DIF1S**

* Zadání závěrečného úkolu: Zpracování, přednesení (posl. seminář) a (auto)evaluace příspěvku týkajícího se aktuální problematiky fyz. vzdělávání
* Max. dvojice, 15 minut prezentace + stručná diskuze
* Volný výběr tématu (podléhá schválení)
* Obsah prezentace: zdůvodnění významu tématu, přehled současného poznání (kontroverze), vlastní pohled na věc, budoucí perspektivy. **Ne didaktický výstup na dané téma!**
* Auto(evaluace) dle předem definovaných kritérií.

**Kritéria formulována jako věty, u každé vždy hodnocení na pětistupňové Likertově škále: splněno zcela (1) – splněno z většiny (2) – splněno tak napůl (3) – z většiny nesplněno (4) – vůbec nesplněno (5). Pokud není kritérium relevantní k dané prezentaci, užijeme označení N. Ke každému kritériu je možné (vhodné) uvést doplňující komentář.**

**Kritéria:**

1. Formální aspekty

*A1. Byl dodržen časový limit pro prezentaci*

*A2. Byla dodržena logická posloupnost prezentace (od motivace a úvodu k závěrům)*

*A3. Prezentace byla zpracována přehledně a graficky vkusně*

*A4. Projev prezentující(ho) byl dobře srozumitelný a jazykově vyhovující*

*A5. Pokud bylo prezentováno ve dvojici, prezentující se vhodně střídali ve výkladu a byl jasný přínos obou k dané problematice.*

1. Obsahové hledisko

*B1. K prezentaci zvolené téma je pro didaktiku fyziky vysoce relevantní.*

*B2. Téma bylo srozumitelně uvedeno, byl podán přehled odpovídajících poznatků z literatury.*

*B3. V přehledu stávajících poznatků prezentující zmínil(a) různé pohledy na věc, nevyhýbal se různorodým a případně kontroverzním pohledům různých autorů.*

*B4. Prezentující seznámil posluchače se svým pohledem na problematiku a svoje osobní postoje jasně vysvětlil.*

*B5. Prezentace zahrnovala výhled do budoucna a realistické nastínění dalších perspektiv v dané oblasti.*

*B6. Prezentující působil(a) dojmem, že se o dané téma hluboce zajímá a jeho přístup k problému není jen formální (jedinou motivací není splnění úkolu a získání dobré známky)*

*B7. Dotazy posluchačů byly zodpovězeny odpovídajícím způsobem.*

*B8. Prezentace obsahovala jasný a pro posluchače dobře uchopitelný závěr (take-home message).*