

Nebát se dělat
VELKÉ VĚCI
– Program
ZČU 2022



Na Západočeské univerzitě v Plzni pracuji od roku 1992. Za tu dobu jsem zažil období, kdy se univerzitě dařilo, i časy, kdy to zas tak dobré nebylo. Přesto cítím, že zde je mé místo. Mezi lidmi, kteří v souladu s původním významem slova universitas – společenství usilují prostřednictvím společné práce a svobodného bádání o posouvání hranic lidského poznání. Pro univerzitu žiji. Dlouhodobě si vytvářím představu o jejím smyslu, cílech, fungování, ambicích, postavení ve společnosti a hlavně o lidech, kteří univerzitu tvoří. O studentech, vyučujících, vědcích i zaměstnancích. Vnímám, že se nacházíme na prahu velmi významného období v životě univerzity. Stojíme před rozhodnutím o prioritách, cílech a cestách k jejich dosažení. Mé praktické zkušenosti z pozice proděkana mi umožňují vidět souvislosti i východiska. Mám tedy představu a zkušenosti, které chci nyní univerzitě na dvě volební období, tedy osm let, nabídnout. Pozici rektora vnímám jako službu ideálu prosperující a konkurenceschopné univerzity a na cestě k jeho naplnění se budu řídit třemi principy.

- **Budu usilovat o vzájemnou spolupráci preferující cíle celku a v co nejvyšší míře respektující individuální zájmy součásti. Budu hledat řešení věcná, odborná, s důrazem na výsledné efekty.**
- **Budu usilovat o soustavnou kultivaci univerzitního života ve všech jeho dimenzích.**
- **Budu důsledně hájit svobodu názoru, svobodný přístup k informacím a právo své názory zveřejňovat. Nedovolím, aby cokoliv z toho bylo ohrožováno úzkými osobními zájmy. Svoboda a odpovědnost jsou nejzákladnějšími principy existence univerzity.**

01 STRATEGIE A ŘÍZENÍ

V současné době, kdy stojíme na prahu nového plánovacího období pro tvorbu strategických dokumentů, je nezbytné formulovat takové cíle, které poskytnou naší univerzitě konkurenční výhodu a které ji v rámci České republiky co nejvíce v pozitivním slova smyslu odliší. Máme na čem stavět. Naše univerzita dosahuje v řadě činností skvělých výsledků, máme zde evropské centrum excelence, pracují zde regionální výzkumná centra. Vynikající výsledky v oblasti vzdělávání, výzkumu a vývoje lze najít na všech fakultách. Teď je tedy nutné tyto oblasti přesně určit a začít naši univerzitu promyšleným způsobem profilovat. Nelze to ale dělat izolovaně, je nezbytné využít synergie a podpůrných procesů, které nám umožní dosáhnout cíle s vyšší efektivitou a přidanou hodnotou. Je proto potřebné, abychom na univerzitě navodili atmosféru vzájemné spolupráce, vstřícnosti, respektu a důvěry. Veškerá rozhodnutí je nutno přijímat až po důkladném sběru dat, jejich analýze a rozsáhlé diskusi. Všechny procesy musí být transparentní, kdykoliv kontrolovatelné a informace o nich veřejné. Nicméně konečná rozhodnutí bude vždy muset dělat vedení univerzity, které už se nadále nesmí bát za ně také převzít odpovědnost. To je podle mě základní a nezbytný předpoklad práce kvalitního manažera.

Proto budu:

- » Vycházet z plnění Dlouhodobého záměru ZČU v Plzni na roky 2011–2015, který je velmi kvalitně zpracován, což nám poskytuje možnost kontinuální práce.
- » Budovat atmosféru důvěry, otevřenosti a vzájemné spolupráce. Veškeré podklady pro jednání senátu budou poskytovány včas, usnesení senátu, která se týkají vedení univerzity, budou včas a beze zbytku vypořádána, smlouvy uzavírané jménem univerzity budou zveřejněny na webu, všechny procesy budou transparentní.
- » Usilovat o zlepšení vnitřní komunikace na univerzitě, změním koncepci zpravodaje pro zaměstnance, bude více orientován na důležité termíny, na chystané události, výzvy apod.
- » Usilovat o vytvoření takového motivačního systému, který bude všechny pracovníky univerzity stimulovat k plnění vytčených cílů a který bude jejich práci spravedlivě hodnotit.
- » Prosazovat projednávání důležitých rozhodnutí v pracovních skupinách s menším počtem členů, než je v současné době zvykem (do 10 členů). Formulovaná doporučení pak budou předložena k široké diskusi napříč univerzitou a připomínky následně vypořádány.

- » Usilovat o návrat ZČU na místo, které jí náleží. Rád bych pomohl vybudovat z naší univerzity místo, kam se budou všichni jezdit rádi učit a získávat inspiraci – studenti, akademici, tuzemská i zahraniční konkurence.

02 ROZVOJ

Univerzita se nyní nachází na konci období, v němž došlo z hlediska infrastrukturních prostředků k masivnímu rozvoji. V dalším období tedy nepředpokládáme rozsáhlé investice do infrastruktury. Přesto bude třeba některé investiční akce realizovat. Univerzita musí být přichystána na nadcházející programové období, ve kterém jsou připravovány nové programy spolufinancované z Evropských strukturálních a investičních fondů. Vytvořím podmínky pro to, aby naše špičková výzkumná centra nejen přežila období udržitelnosti, ale aby se i v tomto období rozvíjela.

Budu se snažit získat prostředky na:

- » Zvýšení kvality ubytování ve stávajících kolejích, posílení internetového připojení, zajištění možnosti kopírování, skenování a tisku na kolejích (na JIS, SafeQ tiskárny).
- » Realizaci ubytování pro studenty v areálu kampusu.
- » Oživení kampusu – některé budovy otevřené 24 hodin (knihovna, vybrané počítačové učebny).
- » Postupné budování sportovišť v areálu kampusu.
- » Kvalitnější a rozsáhlejší propagaci univerzity.

03 STUDENTI

Student stojí od počátku myšlenky univerzity v jejím středu. Vnímám studenta jako subjekt, kolem kterého se na univerzitě vše točí. Proto se budu snažit vytvořit takové prostředí, které bude studenty motivovat, umožní jejich růst a bude stimulovat jejich aktivitu.

Zaměřím se tedy na:

- » Zvýšení kompetencí studentů v oblasti řešení projektů, a to od formulace myšlenky, přes podání žádosti, řízení a úspěšné ukončení projektu. Prostřednictvím větší propagace Grantové podpory aktivit studentů chci zvýšit počet těch, kteří se podílejí na řešení samostatných studentských projektů.
- » Zlepšení spolupráce se studentskými organizacemi. Vytvořím prostor pro větší informovanost studentů o možnostech zapojení do studentských organizací. Zaměřím se na jejich osobní růst v rámci systémů řízení a vzdělávání jednotlivých organizací. Poskytnu jim reprezentativnější prostory pro jejich činnost.
- » Zvýšení informovanosti prostřednictvím elektronického zpravodaje pro studenty, který bude zaměřen na důležité termíny akademického roku, na studentské aktivity, výběrová řízení na stáže, stipendia, sportovní aktivity, události v umění apod. Na přípravě zpravodaje budou pracovat zejména studenti.

- » Podporu finanční samostatnosti studentů prostřednictvím brigád, ve kterých se budou moci zapojit do práce ve službách univerzity – např. v knihovnách, menzách, bufetech, sportovištích, při přípravě univerzitních tiskovin apod.

04 STUDIUM

Nezbytným předpokladem kvalitního vzdělávání jsou moderně postavené studijní plány. Spolu s měnícími se požadavky praxe, s masivním rozvojem informačních technologií a se změnami životních hodnot musí jít ruku v ruce i změny ve studijní oblasti. V souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání (Q-Ram) je nezbytné, aby studenti byli vedle tradičních a nezbytných odborných znalostí, dovedností a kompetencí jazykově vybaveni, aby byli otevření, flexibilní a měli schopnost se adaptovat na nové skutečnosti a přijímat změny. Je důležité, aby ovládali řadu měkkých dovedností, zejména pak komunikační dovednosti, tvůrčí a týmové řešení problémů, uměli týmy budovat, měli strategické a strukturované myšlení vedoucí k rozpoznání, pochopení a řešení problému. Aby byli schopni rozhodovat se v podmínkách nejistoty, používat konstruktivní kritičnost a měli schopnost kritiku přijímat a využít ji pro svůj další rozvoj. Změny ve studijních plánech lze spojit s plánovaným zavedením procesu institucionální akreditace, na který je nezbytné se připravovat již nyní.

Proto budu pracovat na:

- » Vytvoření podmínek k tomu, aby univerzita prošla co nejuspěšněji procesem institucionální akreditace, a to včetně habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem.
- » Důkladné analýze studijních plánů s ohledem na výstupy z IPn Q-Ram a následně na návrzích úprav studijních plánů.
- » Podpoře výuky jazyků, zejména pak ve vazbě na studovaný obor a profil absolventa.
- » Zefektivnění výuky, zejména pak na využití synergií napříč univerzitou.
- » Využití nových trendů ve výuce, například Massive open online courses.
- » Zkvalitnění procesu vnitřní akreditace.
- » Koordinaci celoživotního vzdělávání a hlavní vzdělávací činnosti univerzity.

05 SPORT

Sport a tělesná výchova jsou důležitými aspekty univerzitního života. Nejen že podporují fyzické a duševní zdraví, ale mají také značný marketingový potenciál, posilují korporátní identitu, vytváří pocit sounáležitosti s univerzitou a pomáhají upevňovat sociální vazby.

Z těchto důvodů se zaměřím na:

- » Vytvoření koncepce sportu a tělesné výchovy na univerzitě. Problematiku sportu zařadím do úseku některého z prorektorů.
- » Systematickou podporu pravidelného sportování studentů a pracovníků.

- » Podporu pravidelných vysokoškolských soutěží, a to jak vně univerzity, tak na ZČU. Zvýším podporu sportovní reprezentace univerzity.
- » Podporu jednorázových sportovních a pohybových aktivit.
- » Postupné budování sportovišť v areálu kampusu.
- » Vytvoření systému sportovních stipendií.
- » Zvýšení spolupráce s Univerzitním sportovním klubem ZČU.
- » Sport jako nástroj internacionalizace.

06 VĚDA

Oblast výzkumu a vývoje je pro univerzitu, která usiluje o daný charakter, oblastí zásadního významu. Na většině fakult musí být pěstován kvalitní základní i průmyslový (aplikovaný) výzkum národního a mezinárodního významu. Naplnění tohoto cíle vyžaduje hlubokou transformaci řady činností, a to i v oblasti vzdělávání, financování, řízení a propagace. Není to tedy otázka jen pracovišť, na kterých pracují centra excelence či výzkumná centra, nýbrž i všech ostatních součástí univerzity. Naše univerzita musí mít schopnost poskytovat špičkové výkony v oblasti výzkumu a vývoje a i v dalších tvůrčích oblastech. Musí zde existovat efektivní a funkční administrativní podpora v oblasti vyhledávání projektů, podávání projektových žádostí i jejich administrace. Nezbytností je vytvořit funkční systém transferu poznatků, který se orientuje na podporu smluvního výzkumu a na naplnění strategických cílů v této oblasti.

Budu tedy podporovat:

- » Naplnění cíle učinit ze ZČU výzkumnou univerzitu s mezinárodním renomé.
- » Synergie umožňující realizaci mezioborových projektů.
- » Zefektivnění práce projektového oddělení a zlepšení přenosu informací směrem od oddělení k součástem.
- » Dobudování systému transferu poznatků.

07 INTERNACIONALIZACE

Pokud máme být do budoucna konkurenceschopní, musíme aktivně rozvíjet naše mezinárodní vazby a spolupráci. Rozvoj internacionalizace se musí stát jednou z hlavních dlouhodobých priorit naší univerzity. Do tohoto procesu se zapojí jak fakulty, tak celouniverzitní pracoviště. Prostřednictvím nejrůznějších forem mezinárodní spolupráce musíme aktivně vstupovat nejen do evropského, ale i globálního prostoru vzdělávání. To je zcela v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol MŠMT.

V oblasti mezinárodní spolupráce musí být strategií univerzity zejména posilování vztahů s dlouhodobými partnery a rozšiřování spolupráce nejen v oblasti výměn studentů, ale i v oblasti rozvoje mobilit pedagogů. Stejně tak i v oblasti skutečné realizace společných vzdělávacích projektů, zejména na úrovni navazujících magisterských a doktorských studijních programů (joint degree), vytváření podmínek

pro realizaci post-doc mobilit a posilování mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu. Ve studijních oborech akreditovaných v cizím jazyce budou studovat čeští i zahraniční studenti a stejné to musí být u odborných předmětů v cizích jazycích. Nabídku studia v cizím jazyce je nutno neustále rozšiřovat.

Zasadím se tedy o:

- » Funkční weby celé univerzity v anglickém jazyce, kde uchazeči o studium najdou aktuální a relevantní informace o možnostech studia.
- » Zefektivnění práce zahraničního oddělení, které bude součástí univerzity poskytovat v otázce mobilit plný servis.
- » Nárůst počtu společných studijních programů se zahraničními partnery, zejména joint-degree.
- » Co nejširší a neúčinnější prezentaci naší univerzity na zahraničních vzdělávacích veletrzích.
- » Vytvoření podmínek pro realizaci post-doc mobilit.
- » Osobní projednávání smluv u zahraničních partnerů.

08 ABSOLVENTI

Absolventi univerzity jsou významným indikátorem kvality vzdělávacího procesu. Je proto důležité udržovat vzájemný kontakt, pracovat s nimi a posilovat jejich hrdost na almu mater. Představují též významný zdroj zpětné vazby, kterou je nutno využívat ke zvýšení kvality našeho vzdělávání.

V neposlední řadě pak lze prostřednictvím významných absolventů univerzitu prezentovat a propagovat.

Budu tedy:

- » Posilovat hrdost na almu mater tím, že budeme s absolventy udržovat stálý kontakt, budeme je informovat o aktuálním dění a dosažených úspěších.
- » Podporovat pravidelnou činnost Klubu absolventů, který by měl aktivně s absolventy pracovat, zvat je na významné akce univerzity, pořádat pro ně ve spolupráci se studentskými organizacemi i jiné akce než jen jednou za dva roky Festival absolventů.
- » Realizovat pravidelné ankety, ať již s čerstvými absolventy, nebo s absolventy po určité době praxe, které budou zaměřeny na sběr dat využitelných pro hodnocení kvality vzdělávacího procesu na univerzitě.
- » Vytvářet podmínky pro realizaci donátorského systému (alumni).
- » Zapojení univerzity do spolupráce s průmyslem s přispěním našich absolventů tak, jak je to obvyklé na zahraničních univerzitách.